

KOBOS secundair

#warmnest
#goestingomteleren
#sterkindewereld
#leertrajectopmaat
#groeienintalenten
#eigenaarschap



Inhouds- tafel

Kobos? Dat is...	3
Studieaanbod	4
Kies je voor 1A?	6
Kies je voor 1B?	8
KOBOS-werking: eerste graad	10
KOBOS-werking: tweede graad	12
KOBOS-werking: derde graad	16
KOBOS-werking: evaluatie	19
KOBOS-werking: praktisch	21
Samen school maken	24
Ook KOBOS...	25

6
kernwaarden



#leertrajectopmaat
'Jij bepaalt mee het tempo!'



#sterkindewereld
'We maken je klaar voor de wereld van morgen!'



#eigenaarschap
'We leren je verantwoordelijkheid nemen!'



#goestingomteleren
'We vliegen er graag eens in!'



#groeienintalenten
'We gaan samen op zoek naar jouw talenten!'



#warmnest
'Iedereen voelt zich welkom en thuis!'

KOBOS? Dat is...

... een plek waar iedereen elke dag opnieuw het beste van zichzelf geeft. Een plaats waar je jezelf kan zijn, volop kan leren en ontdekken, en waar we ons samen goed voelen.
(Gwen, pedagogisch directeur)

...superveel nieuwe dingen leren, da's niet altijd gemakkelijk, maar uiteindelijk lukt het wel!
(Ryan, 11n. 2e jaar)

...het gevoel krijgen dat leerkrachten in je geloven en dat fouten maken kan en mag.
(Fiene, 11n. 5e jaar)

...elk scholier praktisch ondersteunen, locker-tjes openmaken, kleine verdrietjes opvangen, wegwijs maken.
(Marleen, secretariaat)

...ontdekken dat 'het middelbaar' keispannend, maar ook keileuk en keiboeiend is.
(Lucas, 11n. 1e jaar)

... de kans en het vertrouwen krijgen om je professioneel te ontplooiën. Voluit voor leerlingen gaan. En ook: een 10/10 voor sfeer en gezelligheid onder collega's.
(Ellen, 1kr. Nederlands)

...jongeren helpen en ondersteunen in hun zoektocht naar wie/wat ze willen worden.
(Leen, 11nbegeleider)

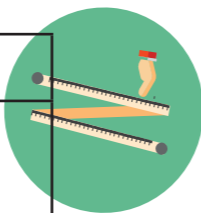
Studieaanbod

Studierichtingen

SCAN ME



1e jaar	2e jaar
1A 1B	2A Klassieke talen (-Grieks) STEM-wetenschappen Maatschappij & welzijn Economie & organisatie Moderne talen & wetenschappen 2B



3e en 4e jaar

DOORSTROOM domeinoverschrijdend

Grieks – Latijn
Latijn
Economische wetenschappen
Moderne talen
Natuurwetenschappen
Humane wetenschappen

DOORSTROOM domeingebonden

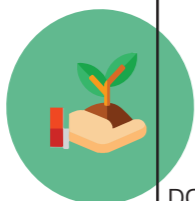
Bedrijfswetenschappen
Biotechnologische STEM-wetenschappen

DUBBELE FINALITEIT

Bedrijf & organisatie
Taal & communicatie

ARBEIDSMARKT

Organisatie & logistiek



5e en 6e jaar

DOORSTROOM domeinoverschrijdend

Grieks – Latijn
Grieks – wiskunde
Latijn – moderne talen
Latijn – wiskunde
Latijn – wetenschappen
Economie – wiskunde
Economie – moderne talen
Wiskunde – wetenschappen
Moderne talen
Moderne talen – wetenschappen
Humane wetenschappen

DOORSTROOM domeingebonden

Bedrijfswetenschappen
Biotechnologische & chemische STEM-wetenschappen

DUBBELE FINALITEIT

Bedrijfsorganisatie
Taal & communicatie

ARBEIDSMARKT

Onthaal, organisatie & sales



Kies je voor 1A?

1A

In het **eerste leerjaar A** krijg je een **brede vorming** met interessante vakken. Je kiest voor **Latijn** of voor de **verkennende modules**.

Kies je voor de **verkennende modules**, dan dompel je je **iedere zes weken** onder in een ander thema:

- * Economie & organisatie
- * STEM
- * Sport & wetenschappen
- * Taal & cultuur
- * Kunst & creatie
- * Maatschappij & welzijn.

Kies je voor **Latijn**, dan heb je dit vak **vier lessen** per week.

In het vak Latijn leer je niet enkel over de taal van de Romeinen, maar bestudeer je ook hun cultuur en levenswijze.

Daarnaast zetten we tijdens de **TOP (taalondersteunend project)-uren** in op de **Franse en Nederlandse taal**. Via projectmatig werken, sterken we jouw taalgevoel aan.

Je maakt dus in het eerste jaar reeds kennis met verschillende domeinen zodat je na het tweede jaar een gerichte studiekeuze kan maken.



Vakken	1A Latijn	1A Verkennende module
Basisvorming		
artistieke vorming	2	2
Engels	1	1
Frans + flex	3+1	3+1
geschiedenis	1	1
godsdienst	2	2
lichamelijke opvoeding	2	2
Nederlands + flex	4+1	4+1
NRT	6	6
wiskunde + flex	4+1	4+1
Keuzegedeelte		
Latijn	4	-
verkennende module	-	2
TOP Frans	-	1
TOP Nederlands	-	1

1A
Lessentabel

Kies je voor 1B?

1B

Als je niet alle leerstof van de lagere school verworven hebt, dan is onze 1B iets voor jou. In onze 1B zetten we naast de leerinhouden in op zelfstandigheid, verbinding en talentontplooiing.

Zelfstandigheid

Inzetten op zelfstandigheid doen we tijdens onze flexwerking met de vakken Nederlands, Frans, wiskunde, mavo en Engels.

Tijdens flex moedigen we de leerlingen aan om zelfstandig te werken en hun eigen leerproces vorm te geven. In een coachende omgeving, waarbij verschillende leerkrachten aanwezig zijn, ondersteunen we hen bij elke stap, waardoor ze niet alleen kennis verwerven, maar ook heel wat vaardigheden ontwikkelen.

Verbinding

In de B-stroom leggen we de nadruk op het creëren van een ondersteunende omgeving waarin elke leerling zich gewaardeerd en begrepen voelt.

Het opbouwen van een sterke band tussen leerkracht en leerling maar ook bij de leerlingen onderling, vormt een belangrijke basis van onze B-stroom.

We zetten in op het welbevinden van elke leerling en het gevoel van thuis zijn op school. Een sterke band tussen leerkracht en leerling gaat hand in hand met samenwerking tussen school en thuis. We geloven in open communicatie en betrokkenheid van ouders bij het leerproces.

Talentontplooiing

Wie wil leren, moet niet altijd met de neus in de boeken zitten. We vervangen het gewone schoolleven dan ook geregeld door thema's en projecten.

Wat je zelf ziet, ruikt, doet of maakt, blijft langer bij.



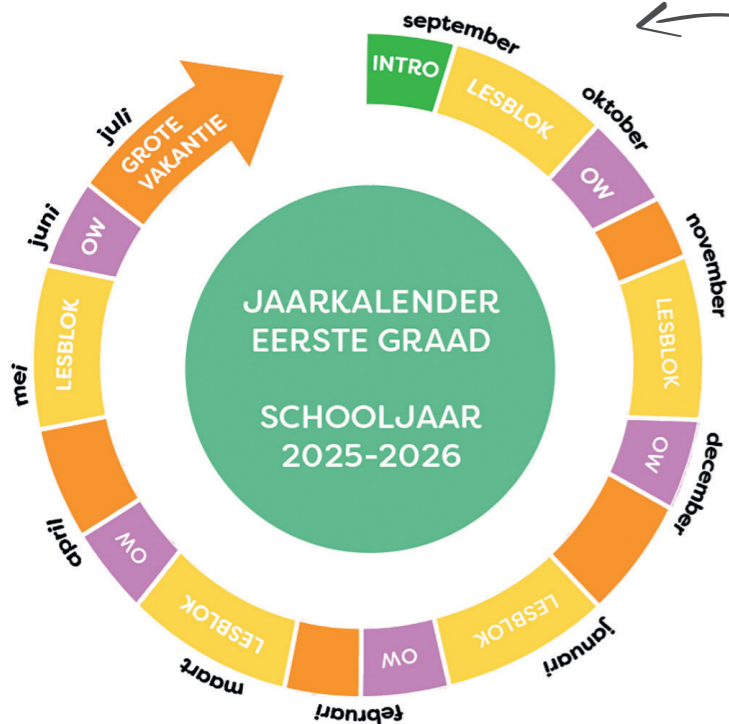
1B

Lessentabel

Vakken	1B
Basisvorming via flexwerking	
Frans	3
Nederlands	4
Engels	1
wiskunde	4
historische vorming	1
extra flex	1
Basisvorming via klaspraktijk	
NRT	6
artistieke vorming	3
lichamelijke opvoeding	2
godsdienst	2
klasuur	2
talenturen	3

KOBOS-werking

Eerste graad



Eigen aan onze werking in de eerste graad is de jaarkalender onderverdeeld in **5 lesblokken**. Elk lesblok duurt **zes weken**.

Je start het schooljaar met een **introductieweek (intro)**.

Daarna zal je telkens een **lesblok** van zes weken hebben dat wordt afgesloten met een **oriënteringsweek (OW)**. Dit 5 keer per schooljaar. Deze weken worden ingevuld als **projectweek** (= focus op verkenning en ontdekking) of als **uitdagingsweken** (= focus op verbreding en verdieping)

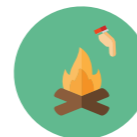
1e
graad
Jaarkalender

Introductieweek

Tijdens de introductieweek krijg je de tijd om je school, je nieuwe klas en je leerkrachten **te leren kennen**. Je ontdekt de leer-mogelijkheden van je nieuwe chromebook. Je krijgt een antwoord op heel wat vragen!

Hoe werkt een digitale agenda? Hoe kan ik alles leren plannen? Hoe pak ik een groepswerk aan? Wat is Smartschool en hoe werkt dat? Al die nieuwe gezichten, wie zijn dat? Hoe ga je verdraagzaam met elkaar om en is dat altijd makkelijk? ...

We sluiten onze verrijkende week af met een **kennismakingstweedaagse op verplaatsing**.



Projectweken

Er zijn **enkele projectweken** tijdens het schooljaar. Jij mag kiezen in welk domein je je volledig wil onderdompelen: **STEM, sport & wetenschappen, taal & cultuur, kunst & creatie of maatschappij & welzijn**.

Tijdens de eerste projectweek maak je kennis met de verschillende domeinen.

Tijdens de andere projectweek/projectweken, kies je zelf het domein dat jou het meest aanspreekt.

Een **uitstap** kan tijdens deze projectweken ook op het programma staan.

Uitdagingsweken

Er zijn ook **enkele uitdagingsweken** tijdens het schooljaar. Tijdens deze weken gaan we aan de slag met thema's zoals verkeer, welbevinden, leren leren,...).

We werken tijdens deze weken zowel **vakgebonden als vakoverschrijdend**.

Tijdens deze weken is er, net zoals tijdens de lesweken, ruimte voor **grotere evaluatiemomenten** zoals een taaltaak, een mondelinge presentatie of een synthesesetoets.



KOBOS-werking

Tweede graad

Naast een dagelijks lessenrooster dat ervoor zorgt dat leerlingen algemeen gevormd worden, vinden we het als school erg belangrijk om ook in te zetten op het 'grotere plaatje'. Er wordt over muurtjes gekeken, de wereld komt in de klas, leerlingen worden aangespoord na te denken over hun studieproces. Hoe we dat willen realiseren? Een overzicht!

Visie

Samen zetten we stappen in de verdere zoektocht naar je **identiteit** en groei als lerende mens met een **open en kritische blik**.

POP

POP staat voor profielondersteunend project en heeft als belangrijkste doel het gekozen domein op projectmatige wijze in te bedden.

Er wordt klas- en finaliteitoverschrijdend gewerkt waardoor leren van elkaar ongelofelijk boeiend wordt.

We brengen maatschappelijk actuele, culturele en relevante thema's onder de aandacht.

BUK

Gedurende een schooljaar wordt de planner van onze leerlingen in de tweede graad 4 keer overschreven met 'BUK'. 'BUK' staat voor Breek-Uit-Je-Kot.

Met een profielingerichte invulling gaan leerlingen op stap in de wereld of wordt de wereld naar de klas gebracht.

We brengen eveneens leerstrategieën aan die vervolgens in de verschillende vakken ingeoeft worden.

FLEX

Afhankelijk van je gekozen studierichting heb je één, twee of drie uur flex.

We kijken samen welk leertraject het best bij jou past. We gaan remediërend of verdiepend aan de slag en zetten in op verschillende strategieën, zodat jij optimaal kan groeien in je eigen leerproces.

Dit kunnen we realiseren door verschillende klassen samen in te roosteren. Hierdoor zijn er ook leerkrachten en leerlingen aanwezig met wie je geen andere lessen volgt. Dat kan vaak boeiende inzichten opleveren.

doorstroom
dubbele
finaliteit



arbeids-
markt

FLEX

De algemene vakken (Engels, Frans, Nederlands, maatschappelijke vorming en wiskunde) worden gecombineerd tot één supervak, dat we flex noemen. Deze vakken worden gegeven door een team van leerkrachten die per 2 voor de klas staan, om de leerling zo goed mogelijk te coachen en te begeleiden. In de flex werken we met weekopdrachten, waarbij de leerlingen volgens hun eigen tempo en mogelijkheden aan de slag gaan. De flexuren zijn uren die we gebruiken om meer tijd te maken voor zowel ondersteuning als uitdaging.

Themadagen

Tijdens de themadagen van de tweede graad ligt de focus op een vakoverschrijdend onderwerp. Er is ruimte om verschillende competenties in te oefenen. We zetten ook in op verbinding en verbreding.

Enkele voorbeelden: kennismakingstweedaagse, multicultidag, mediadag, inleefdag, gezondheidsdag, relatiedag, sportdag...



Werkpleklerin

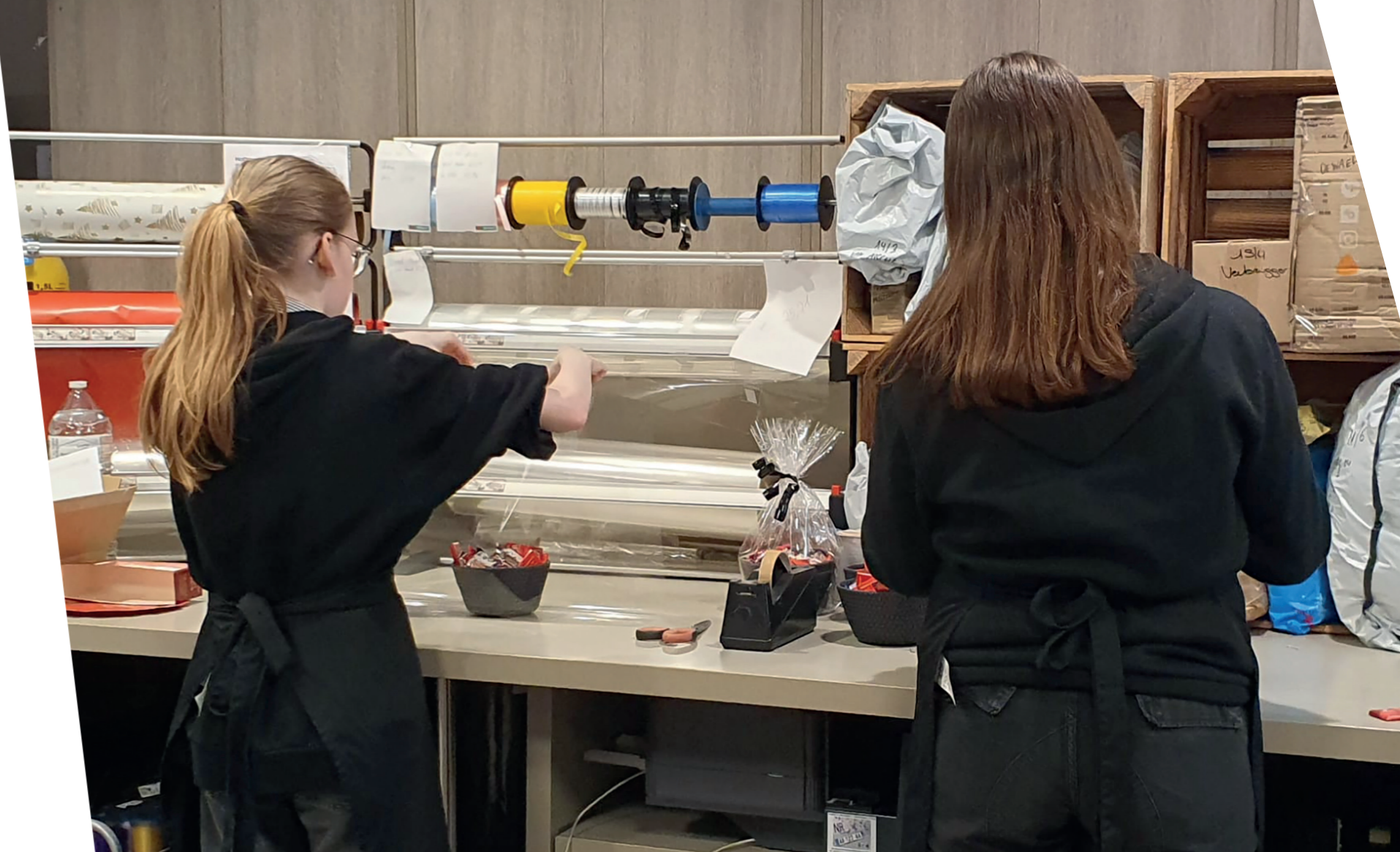
Bij KOBOS zetten we sterk in op werkpleklerin, waarbij je waardevolle ervaring opdoet in een echte werkomgeving. Dit betekent leren uit praktische situaties en het toepassen van je kennis in de praktijk.

In de tweede graad maak je stapsgewijs kennis met de werkvloer. Je neemt bijvoorbeeld deel aan bedrijfsbezoeken, organiseert een verkoopstand op school en draait in groepsverband mee in een winkel onder begeleiding van een leerkracht.

Zo leer je in een veilige omgeving samenwerken en de eerste vaardigheden voor op de werkvloer.

arbeids-
markt

“Werkpleklerin helpt je om niet alleen je talenten te ontdekken, maar ook om jezelf voor te bereiden op een succesvolle toekomst!”



KOBOS-werking

Derde graad



Visie

Het is onze missie dat je **voldoende bagage** krijgt om je plek in de wereld te vinden en vertrouwen hebt om **samen en als individu het verschil te kunnen maken.**

Via de verschillende vakken, domeinprojecten, flexwerking, themadagen en VOPP-lessen, dagen we onze leerlingen van de derde graad uit om inzicht te krijgen in zichzelf, hun leerproces en de wereld. We bouwen samen aan een toekomst waarin ze zelf keuzes durven te maken en levenslang blijven leren.

Themadagen

Belangrijkste focus tijdens de themadagen is **verbreding en verbinding**. Denk aan een thematweedaagse, een sportdag of een dag met als centraal thema 'financiële geletterdheid', want hen klaarmaken voor de echte wereld, belangrijk, toch?



VOPP

VOPP staat voor **vakoverschrijdend project en portfolio**. Twee lessen per week vullen we klas- en domeinoverschrijdend in.

De leerlingen werken aan hun sleutelcompetenties en bouwen een persoonlijk digitaal portfolio uit als bonus voor hun toekomstige CV.

Ze stappen in één van de aangeboden projecten om ook hier weer hun rugzak te vullen met heel wat extra bagage.

Domeinproject

Via het domeinproject gaan leerlingen, zowel in 5 als 6 gedurende een week zelfstandig op onderzoek rond een bepaald thema, gelinkt aan hun **studiedomein**.

Leerlingen ontwerpen in groep een **onderzoeksvraag** en proberen een onderbouwd antwoord op die vraag te formuleren. Leerkrachten coachen hen tijdens verschillende lesmomenten.

doorstroom
dubbele
finaliteit



Poolgerichte FLEX

Tijdens de poolgerichte flex ligt de focus op **zelfregulering, leren leren, reflecteren over je leervaardigheden**.

Tijdens de uren poolflex plannen leerlingen hun schoolwerk steeds zelfstandig in. Er is ruimte voor extra uitdaging, instructie en samenwerken.



doorstroom
dubbele
finaliteit



FLEX

De algemene vakken (Engels, Frans, Nederlands, maatschappelijke vorming en wiskunde) worden gecombineerd tot één supervak, dat we flex noemen. Deze vakken worden gegeven door een team van leerkrachten die per 2 voor de klas staan, om de leerling zo goed mogelijk te coachen en te begeleiden. In de flex werken we met weekopdrachten, waarbij de leerlingen volgens hun eigen tempo en mogelijkheden aan de slag gaan. De flexuren zijn uren die we gebruiken om meer tijd te maken voor zowel ondersteuning als uitdaging.

arbeids-
markt

Werkpleklerin

Bij KOBOS zetten we sterk in op werkpleklerin, waarbij je waardevolle ervaring opdoet in een echte werkomgeving. Dit betekent leren uit praktische situaties en het toepassen van je kennis in de praktijk.

In de tweede graad maak je stapsgewijs kennis met de werkvloer. Je neemt bijvoorbeeld deel aan bedrijfsbezoeken, organiseert een verkoopstand op school en draait in groepsverband mee in een winkel onder begeleiding van een leerkracht.

Zo leer je in een veilige omgeving de eerste vaardigheden voor de werkvloer.

arbeids-
markt



KOBOS-werking

Evaluatie



Vier keer per schooljaar blikken we terug op het afgelegde leertraject en bespreken we samen de vervolgaanpak.

Mentor

Aan het begin van het schooljaar krijgt elke leerling een mentor toegewezen. Elke leerkracht op school vervult deze rol. Hierdoor kunnen we het groepje leerlingen klein houden en een nabije opvolging en begeleiding garanderen.

Rapport

De evaluatiegegevens verzamelen we in het rapport voor leerlingen en ouders. Op het rapport vind je cijfers en geschreven feedback op maat.

Klassenraden

De groep leerkrachten van elke leerling, verzamelt de gegevens die ze tot dan hebben. Ze bespreken samen waar de leerling staat in zijn leertraject, waar groeikansen zijn, welke begeleiding er eventueel nodig is. De klassenraad wordt steeds voorgezeten door de mentor van de besproken leerling.



Hij/zij is immers de geknipte persoon om het traject van de leerling in kaart te brengen.

Mentorgesprekken

Voor ieder rapport en oudercontact heeft elke leerling een mentorgesprek: 'Hoe voel je je op school? Wat loopt goed? Waar zitten nog groeikansen?'

Oudercontacten

Als ouder ga je in gesprek met de mentor om samen te bekijken welke weg je kind heeft afgelegd en hoe we de leerling samen nog verder kunnen doen groeien.



KOBOS-werking

Praktisch

Het **hart** van onze school bevindt zich in de Veldstraat 11 te **Kapelle-op-den-Bos**.

Dit is het adres om contact op te nemen met de school, de plaats waar de oudercontacten zullen plaatsvinden.

Voor onze lessen beschikken we over **twee campussen** die slechts 890 m van elkaar liggen.

Eén campus in de **Veldstraat** en één in de **Mechelseweg**. Aan beide campussen is een ruime **overdekte fietsenstalling**.

Met een eigen **sporthal** en **sportvelden** op Campus V beschikt onze school over een mooie sportaccommodatie. Deze vormt het toneel voor de – soms heroïsche – klas-sencompetities.

Beide campussen zijn **goed bereikbaar met het openbaar vervoer**.



1

Dagindeling
voor de hele school

Een lesdag op KOBOS begint **ten vroegste om 8.35 u** en eindigt **ten laatste om 16.30 u**. Op woensdag heb je maximaal 4 lessen, terwijl je op andere dagen tot **maximaal 8 lessen** per dag kunt hebben.

We werken met een vast lessenrooster, dat flexibel wordt ingevuld per klas. Dit betekent dat je rooster kan verschillen van dat van andere klassen, waardoor je soms op andere momenten aanwezig moet zijn.

In totaal telt een volledige **lesweek 32 lessen**.

	MAANDAG	DINSDAG	WOENSDAG	DONDERDAG	VRIIDAG	
1	wiskunde	geschiedenis	Flex / wis	LO	module	8.35 u-9.25 u
2	Frans	Frans	Frans	LO	module	9.25 u-10.15 u
3	godsdienst	Engels	wiskunde	art. vorming	NRT	10.30 u-11.20 u
4	TOP / Ned	Nederlands	wiskunde	art. vorming	NRT	11.20 u-12.10 u
5	Nederlands	NRT		NRT	Nederlands	13.00 u-13.50 u
6	Nederlands	NRT		NRT	wiskunde	13.50 u-14.40 u
7	TOP / Frans	godsdienst			Flex / talen	14.50 u-15.40 u
8					Flex / talen	15.40 u-16.30 u

Voorbeeld-
rooster
1e jaar



Samen school maken

School maken doe je niet alleen, daarom betrekken we ouders en leerlingen graag bij het reilen en zeilen van onze schoolcultuur.

Ouderraad

De ouderraad is een groep ouders die in een open dialoog samen met het directieteam bouwen aan een toffe, veilige, gezonde en goed uitgeruste leeromgeving. Ze zijn tevens een forum waar ouders met bezorgdheden, voorstellen en vragen terecht kunnen. De ouderraad brengt deze dan onder de aandacht bij het directieteam en het schoolbestuur.

Leerlingenraad

Vanaf het eerste jaar kunnen leerlingen ervoor kiezen om deel uit te maken van de leerlingenraad. Onder begeleiding van een aantal collega's denken ze na over het schoolleven.



Ze gaan op zoek naar manieren om het schoolleven aangenaam te maken en debatteren over thema's die leerlingen aanbelangen.

Daarnaast organiseren ze tal van activiteiten om goede doelen en organisaties te ondersteunen. Zo zetten zij hun schouders onder andere onder initiatieven als 'dag van de jeugdbeweging', 'muziek op de speelplaats', 'Dag Sinterklaas!', 'OXFAM-fairtradeactie'...



Ook KOBOS...

Ook buiten de schoolmuren of lestijden proberen we als school een rol te spelen in de gehele vorming van onze leerlingen. Dat doen we door tal van niet-verplichte activiteiten aan te bieden en door ook hier in te zetten op verbinding en mens-woording.

Onze leerkrachten LO komen ook tijdens de middag tegemoet aan de beweeglijkheid en de 'zin-in-sport' van onze leerlingen uit de eerste graad. Een trefbaltornooi of een interklassenvoetbalcompetitie, iedereen die wil, kan zich inschrijven om ook tijdens de middag die sportveters te strikken!



1e
graad
Middagsport



2e
jaar
Skivakantie

Tijdens de paasvakantie organiseert onze school een skivakantie voor de tweedejaars.

Skien is een fantastische natuursport die in groep aangeleerd wordt en die tegelijkertijd tegemoetkomt aan de bewegingsdrang van onze opgroeiende tieners.

Zowel in het tweede als in het vierde jaar, kunnen leerlingen deelnemen aan het schooltoneel. Samen met enthousiaste leerkrachten geven ze een heel spektakelstuk vorm. Muziek, licht, geluid, promo, acteurs, voor elke taak zoeken we de geschikte leerling! Kriebelt die actermicrobe of zit je liever aan de lichtknoppen? Het kan allemaal!

2e/4e
jaar
Schooltoneel



3e
jaar
PN-reis

Al vele jaren gaan we met de derdejaars op PN (Puur Natuur)-kamp naar de Gorges du Tarn, een prachtig stuk natuur in het "Parc National de Cévennes" in het zuiden van Frankrijk, aan de oevers van de heerlijke Tarn.

En ieder jaar komt iedereen met een ontzettend warm hart van deze avontuurlijke vakantie terug. Groepsverbondenheid en natuurverbondenheid gekruid met een avontuurlijk sausje zijn de belangrijkste ingrediënten. Gedurende zeven dagen genieten we van een cocktail van trektochten, groepsverbondenheid, zwemmen, genieten, spelen in de stromende Tarn, kajakken, proeven van de natuur en nog veel meer.



6e
jaar
Laatstejaarsreis



Traditiegetrouw bieden we onze zesdejaars tijdens de paasvakantie een unieke reiservaring aan als kroon op hun zesjarige KOBOS-loopbaan.

We kiezen ervoor om verschillende bestemmingen voor te stellen waaruit ze kunnen kiezen. Dit brede aanbod geeft leerlingen en leerkrachten de kans om op een hedendaagse manier te reizen en de reis- en groepservaring des te intenser te maken.

De betrokkenheid van de leerlingen is ook groter aangezien een kleinere groep het haalbaar maakt elkaar te gidsen en te informeren over de plaatsen die ze gaan bezoeken.

MOEV wil alle leerlingen in het Vlaams onderwijs aanzetten tot een gezonde mix van zitten, staan, bewegen en sporten. Daar doen wij met KOBOS graag aan mee. We vaardigen in elke graad een schoolploeg af voor de voetbal- en volleybalcompetitie!

1-6
jaar
Interscholencompetitie



KOBOS SECUNDAIR

Campus V
Campus M

Veldstraat 11
Mechelseweg 129

1880 Kapelle-op-den-Bos
015 71 93 70

<http://secundair.kobos.be>
info@kobos.be

Open weekend

15 en 16 maart

Aanmeldperiode

31 maart t.e.m. 25 april

Bekendmaking resultaat

19 mei